

HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY

COMPONENTE PEDAGOGICO	HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY	ACTA GENERAL REFLEXION PEDAGOGICA FECHA: 31/05/2024
<p>Objetivo: Dar a conocer al talento humano del HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY el proyecto pedagógico de la institución llamado "EXPRESO MI CREATIVIDAD POR MEDIO DE LA EXPLORACION Y EL ARTE; con el fin de dar cumplimiento y conocimiento a cada uno de los estándares, componentes y conceptos que nos rige como institución educativa, brindando a los niños, niñas y familias que se encuentran vinculados en la UDS un ambiente de armonía, exploración, amor y conocimiento partiendo de los intereses y necesidades que cada uno va teniendo durante el servicio. Con nuestro proyecto queremos que los niños, niñas, familias y comunidad educativa logren interactuar y participar de una forma dinámica y lúdica donde cada uno de los integrantes del talento humano pueda conocerlo, difundirlo y trabajarlo de manera creativa y armoniosa, a cada uno de los niveles que tenemos en nuestra UDS.</p>		
<p>DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD</p> <p>PROYECTO PEDAGOGICO "EXPRESO MI CREATIVIDAD POR MEDIO DEL ARTE</p> <p>Siendo las 12:30 m en la UDS LOS COLORES DE MANDALAY se realiza la actividad propuesta para el día de hoy con la cual logramos cumplir con el objetivo y cada una de las actividades propuestas para la realización de la exposición explicando y dar a conocer el proyecto pedagógico institucional al talento humano de la UDS LOS COLORES DE MANDALAY.</p> <p>Para las exposiciones las agentes educativas y auxiliares pedagógicas toman cada uno de los temas y los dan a conocer de forma dinámica y lúdica.</p> <p>A continuación, se dará a conocer cada uno de los temas que las docentes y auxiliares realizan durante la jornada pedagógica con el PROYECTO PEDAGOGICO "EXPRESO MI CREATIVIDAD POR MEDIO DE LA EXPLORACION Y EL ARTE.</p> <p>Para dar inicio a la actividad con anterioridad cada una de las docentes y auxiliares se dividen los estándares y conceptos que se encuentran en el proyecto pedagógico con el fin de enfatizar y poder lograr manejar una mejor atención a cada uno de los niños y niñas que se encuentran vinculados en nuestro HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY; teniendo en cuenta que los niños y niñas a los que les prestamos el servicio se encuentran en el rango de edad de dos años a cuatro años 11 meses, es así como cada persona del talento humano tiene acceso y conocimiento del proyecto pedagógico y la forma como se trabaja dentro y fuera de los espacios pedagógicos, para lograr explorar, conocer y crear con cada uno de nuestros niños y niñas.</p>		

HOGAR INFANTIL

LOS COLORES DE MANDALAY

A continuación, se dará a conocer cuáles fueron los temas y propuestas trabajadas por las agentes educativas y auxiliares pedagógicas el día de hoy de la siguiente forma:

1. AUXILIAR PEDAGOGICA YULY BERMUDEZ: INTRODUCCION, COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICION
2. AUXILIAR PEDAGOGICA JULIETH ARIAS: COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES, CONCEPTO DE EDUCACION INICIAL.
3. AGENTE EDUCATIVA GUADALUPE LOMBANA: COMPONENTE DE PROCESO PEDAGOGICO. CONCEPTO DE NIÑO Y NIÑA.
4. AGENTE EDUCATIVA MILENA MATIZ COMPONENTE DE AMBIENTES SEGUROS Y PROTECTORES, LEY1804DE2016, CONCEPTO PRIMERA INFANCIA
5. AGENTE EDUCATIVA DANIELA ROMAN COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTION: ESTANDAR DE CALIDAD, CONCEPTO DE GESTACION
6. AGENTE EDUCATIVA LILIANA URIBE COMPONENTE CARACTERISTICAS Y PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO, CONCEPTO DE DESARROLLO INFANTIL.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL PROYECTO PEDAGOGICO "EXPRESO MI CREATIVIDAD POR MEDIO DE LA EXPLORACION Y EL ARTE" DE LAS AGENTES EDUCATIVAS Y AUXILIARES PEDAGOGICAS DEL HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY.

Continuando con nuestras actividades del proyecto pedagógico "EXPRESO MI CREATIVIDAD POR MEDIO DE LA EXPLORACION Y EL ARTE. Daremos a conocer cada uno de los componentes y conceptos que el día de hoy dimos a conocer al talento humano iniciando con la introducción por parte de la auxiliar pedagógica July Bermudez:

1.INTRODUCCION DEL PROYECTO PEDAGOGICO ""EXPRESO MI CREATIVIDAD POR MEDIO DE LA EXPLORACION Y EL ARTE.

La auxiliar July nos habló sobre la introducción de nuestro proyecto el cual nos da a conocer y retroalimentar como cada una de las familias que tenemos en este momento se fueron vinculando y conociendo cada una de las necesidades, particularidades y aportes que como institución debemos tener en cuenta con cada una de las familias que se incorporan en nuestra UDS; de igual forma nos cuenta como el talento humano esta apto para realizar y lograr cumplir cada una de sus funciones de igual forma generando conocimientos previos de cada familia vinculada y permitiendo el buen manejo del servicio que se debe presentar dentro y fuera de la institución; posteriormente invita a cada uno de los asistentes a participar de una representación de familias y talento humano cuando desean tomar el servicio en nuestra UDS, para este momento nos adecua el espacio con sillas y mesa y nos hace la representación de como cada una de nosotras debemos conocer, atender y explicar cada uno de los componentes a las familia y por qué ellos como padres usuarios deben dejar a sus hijos e hijas en nuestros cuidados brindándoles amor, respeto y sobre todo darles una educación inicial adecuada dependiendo la edad de cada uno de los niños y niñas que vamos a tener a nuestro cargo y el ir enseñando nuestro proyecto y darlo a conocer a nuestras familias cuando ya se encuentran vinculadas en nuestro jardín. Para finalizar esta representación nos realiza las diversas preguntas que se realizan en las fichas de caracterización ya que son los primeros documentos que nosotras como agentes y auxiliares debemos manejar y conocer con facilidad.

HOGAR INFANTIL

LOS COLORES DE MANDALAY

2.COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICION: en este componente nos invita a estar pendientes de cada una de las necesidades y cuidados que nosotras como agentes y auxiliares de la UDS debemos tener en cuenta ya que como somos garantes de los derechos de los niños y niñas invitar a las familias usuarias que tengan cada una de la documentación al día de sus hijos e hijas e invitarlos a conocer cada una de la redes de apoyo que nos brindan nuestro país, de igual forma estar y tener conocimiento de las afiliaciones a la EPS, carne de vacunas y promover la lactancia materna implementando la sala amiga cuando se vea necesario en los diferentes jardines que lo necesitan; verificar que los padres de familia lleven a sus hijos e hijas a las citas medicas de crecimiento y desarrollo, que tenga controles de salud oral, y pediatría, estar atentas a cada una de las alarmas de brotes o enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA). De igual forma dar a conocer a los padres de familia las minutas de alimentos que nos brindan las nutricionistas y promover el buen consumo de frutas y verduras en sus hogares cuando no se presta el servicio generado una buena alimentación sana y saludable para cada uno de nuestros niños y niñas. Realizar periódicamente la toma de medidas antropométricas a cada niño y niña. También nos habla y nos da a conocer cada uno de los planes de saneamiento básicos y los formatos que se deben llevar a cabo la realización de unas buenas prácticas de manufactura, ya que nosotras como las personas encargadas del cuidado de nuestros niños y niñas debemos tener claro y seguir cada una de las normas que nos compete para así mismo dar un servicio de calidad y bienestar a cada uno de nuestros usuarios durante la jornada, la auxiliar July termina su presentación invitando al talento humano a estar atentas a cada una de las indicaciones que nos dio a conocer el día de hoy.

Continuando con nuestras experiencias significativas la auxiliar Julieth nos habló sobre el siguiente componente y con el cual nos invita a jugar y explorar como lo hacemos con los niños y niñas en nuestros días de servicio; a continuación, hablaremos sobre el siguiente tema.

3.COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES: para dar inicio a este tema nos invita a hablar y conocer un poco más sobre este componente la auxiliar pedagógica Julieth nos realiza un juego el cual consistía en saltar por unos aros y llegar al último aro y lanzar una pelota a una cesta que allí se encontraba y debíamos introducir la pelota y en la mesa tenía imágenes de familias, comunidades, niños, niñas, mujeres gestantes y logos de cada una de las redes que debemos conocer para lograr brindarles a la familia; a medida que vamos pasando cada una de las participantes nos invita a tomar una imagen y que con nuestras propias palabras conozcamos y hablemos sobre lo que estamos viendo en ese momento y realizando una descripción detallada nos da la indicación para expresar y contribuir con el tema de igual forma en sus diapositivas nos explica más profundamente como cada una de nosotras como agentes educativas y auxiliares pedagógicas debemos tener claro cada uno de los requisitos que los niños y niñas deben tener desde el momento de su nacimiento como lo es el registro civil de nacimiento, la realización de una caracterización del grupo familiar y de los cuidadores de los niños y niñas a nuestro cargo, el ir implementando acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y los diferentes actores de cada uno de los territorios donde corresponda la UDS. Con cada una de las imágenes que nos presenta la auxiliar realizamos un collage y con nuestras propias palabras vamos identificando y conociendo cada vez más como esta conformado el componente y la importancia que este tiene en cada uno de los hogares infantiles de nuestra localidad.

HOGAR INFANTIL

LOS COLORES DE MANDALAY

4. CONCEPTO DE EDUCACION INICIAL: para dar inicio a este tema nos realiza una serie de lluvia de ideas y cada una de las docentes va formando frases que tengan que ver con el concepto de educación inicial, es así como vamos desarrollando un mapa conceptual y lo vamos realizando por grupos para que posteriormente, cada uno de los grupos lo vaya explicando y entendiendo de varias maneras, pero teniendo en cuenta que todas a pesar de tener diversos pensamientos siempre vamos a estar inclinadas que la educación inicial es desde la concepción hasta los 5 años de edad; posteriormente terminado cada mapa conceptual se logra definir y tener con más claridad como el concepto de primera infancia; nos permite un proceso de enseñanza y aprendizaje en cada uno de los niños y niñas que tenemos a nuestro cuidado cuenta con cada uno de los desarrollos integrales de ellos menores así como el estar pendiente y generando en su día a día más conceptos por medio del juego, el arte y la exploración el permitir que sean los niños y niñas los encargados de generar nuevas vivencias a sus vidas y de transformarlas para su futuro es por eso la importancia de jugar, socializar y comprender cada uno de esos pequeños mundos que con sus ocurrencias nos hacen a nosotros los adultos vivir, soñar y porque no seguir en el juego de la vida maravillosa que nosotras como docentes vamos brindando a cada uno de estos pequeños en sus diversos momentos de aprendizaje significativo.

5. COMPONENTE DE PROCESO PEDAGOGICO: La docente Guadalupe nos realiza un juego llamado concétrese donde cada una de las participantes va diciendo dos números y cada uno de esos papelitos tiene un concepto sobre el tema mencionado anteriormente, la actividad consiste en que cada una de las docentes vaya encontrando las parejas y así mismo ir conociendo un poco más del tema como lo es su metodología, nombre del proyecto pedagógico, planeación de cada una de las experiencias pedagógicas que se realizan con los niños y niñas en los diferentes espacios pedagógicos de la UDS, la elaboración de ambientes enriquecidos, el seguimiento al desarrollo de cada uno de los niños y niñas que se encuentran vinculados, desarrollo de jornadas pedagógicas estas con el fin de fortalecer el trabajo del talento humano de cada UDS, perfiles del talento humano, cada una de las participantes fue jugando y así mismo encontrando cada uno de los aportes mencionados anteriormente y disfrutando del juego que en ese momento estábamos realizando e involucrándonos como lo hacen los niños y niñas en cada uno de nuestros espacios pedagógicos, finalizamos esta actividad logrando conseguir las 18 parejas del juego. También se realiza la retroalimentación la importancia de ir implementando nuevas estrategias y lograr contribuir a un buen desarrollo integral de los niños y las niñas por medio de cada una de las actividades rectoras que nos rigen para la elaboración de nuestras experiencias pedagógicas.

6. CONCEPTO DE NIÑO Y NIÑA: son los pequeños infantes que se encuentran en nuestras UDS y desean convivir, experimentar, conocer, explorar, y realizar diversos juegos de roles que les permita identificar su género y saber que todos y todas somos importantes cada uno de

7. COMPONENTE DE AMBIENTES SEGUROS Y PROTECTORES: los entornos protectores son espacios seguros de participación, expresión y desarrollo, donde los niños y niñas viven libre de violencia; se fortalecen los derechos de los menores de edad. De igual manera se pueden realizar diversas actividades lúdicas pedagógicas que no generen ningún peligro para nuestros niños y niñas y así mismo brindar todos los días espacios acogedores y seguros.

8. LEY 1804 DE 2016: La política de “cero a siempre”, en tanto es política pública, representa la postura y comprensión que tiene el Estado colombiano sobre la primera infancia, el conjunto de normas asociadas a esta población, los procesos, los valores, las estructuras y los roles

HOGAR INFANTIL

LOS COLORES DE MANDALAY

institucionales y las acciones estratégicas que en corresponsabilidad con las familias y la sociedad, aseguran la protección integral y la garantía del goce efectivo de los derechos de la mujer en estado de embarazo y de los niños y niñas desde los cero (0) hasta los seis (6) años de edad.

9.CONCEPTO PRIMERA INFANCIA: Se entiende por **Primera Infancia** como el período de la fase vital del ser humano, que comprende desde la gestación hasta los cinco años de edad, en el cual los niños y niñas sientan las bases para el desarrollo de sus capacidades, habilidades de cada uno de los niños y niñas.

10.COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTION: ESTANDAR DE CALIDAD: en este componente podemos encontrar cada una de las estrategias que documentan al jardín, es al encargado de vincular al talento humano en una modalidad legal vigente, es la encargada de contar con cada una de las informaciones de los padres de familia, niños y niñas, es la encargada de elaborar un presupuesto de ingresos y egresos para financiar la prestación del servicio, en este componente la docente Daniela nos invita a jugar una ruleta virtual y allí vamos respondiendo las preguntas que van surgiendo en ese momento.

11.CONCEPTO DE GESTACION: para dar a conocer el concepto una de las docentes se realiza una barriga de embarazada y va explicando cada uno de los pasos utilizando un bebe de juguete y teniendo en cuenta cada uno de los cuidados que se deben tener como desde el inicio de la concepción el feto se va formando y la madre gestante es la encargada de darle vida al ser que lleva adentro hasta cumplir los nueve meses de gestación.

12.COMPONENTE: CARACTERISTICAS Y PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO: en este componente la docente Liliana realiza una cartografía sobre la zona de Kennedy en papel y les va preguntado a sus compañeros por cada una de las siglas o dibujos que hacen representación a cada uno de los lugares que nos hacen referentes de igual forma se les explica al talento humano la importancia de ubicarlas y conocerlas porque hacen referencia a cada uno de los puntos de partida de la localidad y ay entidades que como subredes nos apoyan en diversas actividades culturales, lúdicas y deportivas, al igual que los bomberos, cai, hospitales, bibliotecas y como lo son los centros de ocio y esparcimiento para nuestras familias

13.CONCEPTO DE DESARROLLO INFANTIL: para finalizar con nuestro proyecto pedagógico la docente Liliana para explicar el concepto de desarrollo infantil realiza en el comedor seis estaciones con las cuales va explicando cada una de la siguiente forma: en la primera estación encontramos bebes con los cuales explica que desde los tres meses hasta el año y once meses es importante trabajar una adecuada estimulación para ir fortaleciendo cada uno de sus conocimientos que en su día a día va ir adquiriendo, en la segunda estación nos encontramos con dos niños y niñas que representan la edad de los dos años once meses en este momento la docente les realiza una pequeña historieta donde explica porque los niños y niñas deben asistir al jardín socializa, juega y compartir porque en esta etapa se encuentran en el egocentrismo y que bonito es irlos enseñando a compartir, en la tercera estación ubica títeres y los hace referente a la parte comunicativa de los niños y niñas de tres años once meses en este momento es la comunicación lo más importante ya que se expresan con más facilidad y pueden llegar a generar una imaginación y creación de cada uno de sus hechos vividos o imaginarios, en la cuarta estación coloca un juego de ensartado y allí explica que los niños ya están más concentrados en

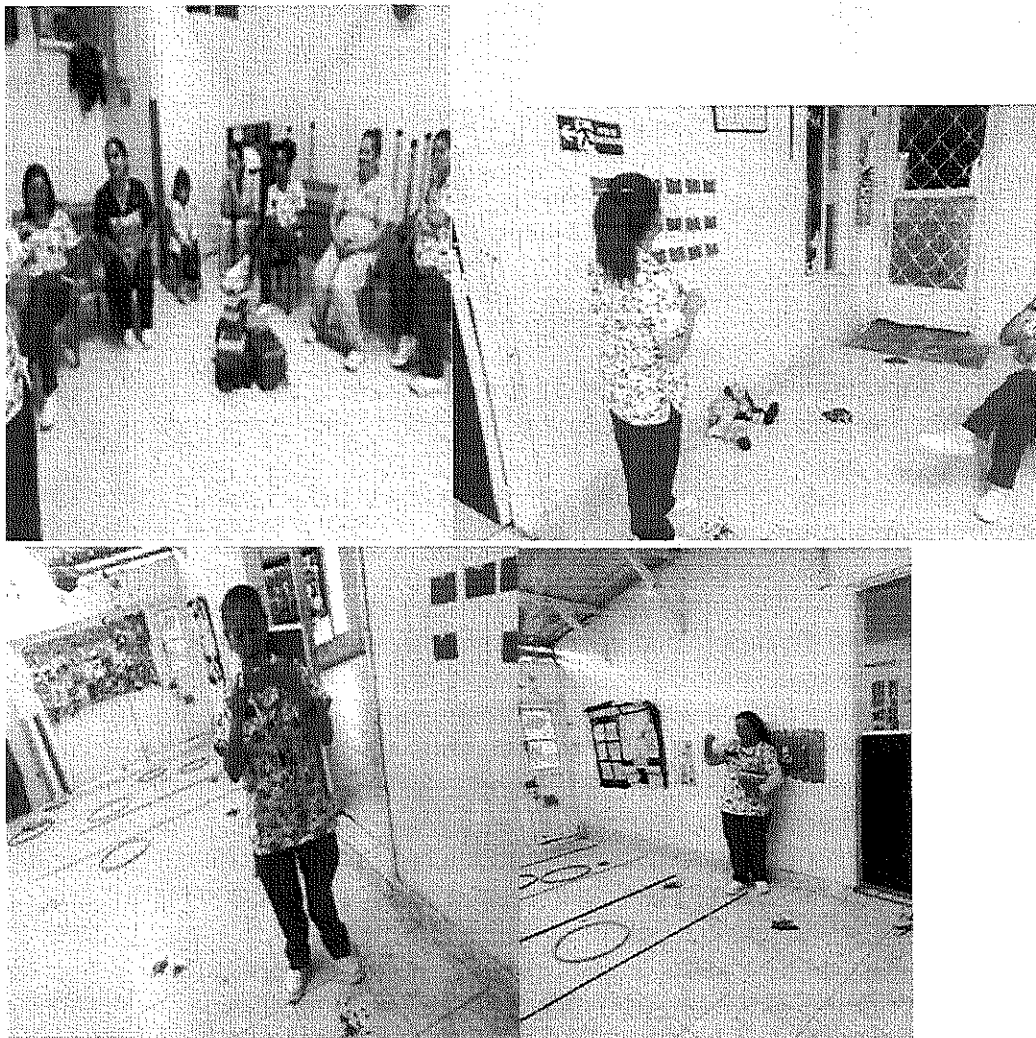
HOGAR INFANTIL

LOS COLORES DE MANDALAY

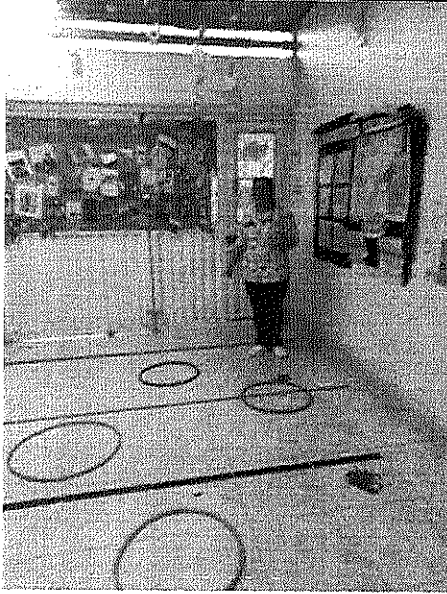
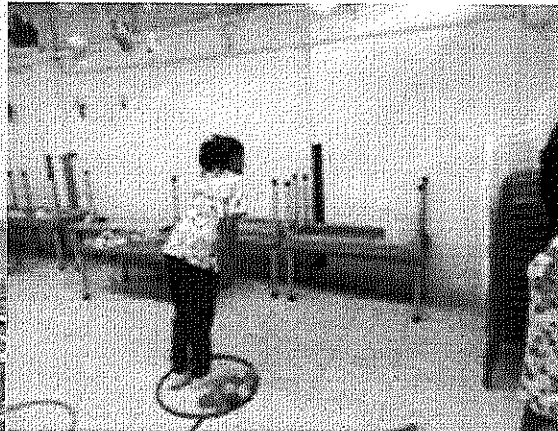
realizar, buscar, formas, colores y ensartar con más precisión cada uno de estos juegos en la quinta y sexta estación ubica aros y rompecabezas y les pregunta a sus compañeras que ellas porque creen que están ubicados esos juegos ahí y se genera una lluvia de ideas como motricidad fina, gruesa, lógico pensamiento, espacialidad, coordinación motora entre otras, y que por medio de estas estaciones se logra definir el concepto de desarrollo infantil e ir incrementando aun más nuestros conocimientos, en este momento cada una de las docentes va pasando por las estaciones y son ellas las encargadas de realizar diversos juegos con cada uno de los elementos que allí tienen en su campo visual, de igual manera se invita a las ecónomas y servicios generales a participar de la actividad para que ellas también tengan claridad en cada uno de los conceptos y componentes de nuestro proyecto pedagógico.

Siendo las 11:00am se da por culminada la exposición del proyecto pedagógico donde se logra cumplir con cada una de las expectativas de las docentes y de igual forma continuamos en el proceso de aprendizaje.

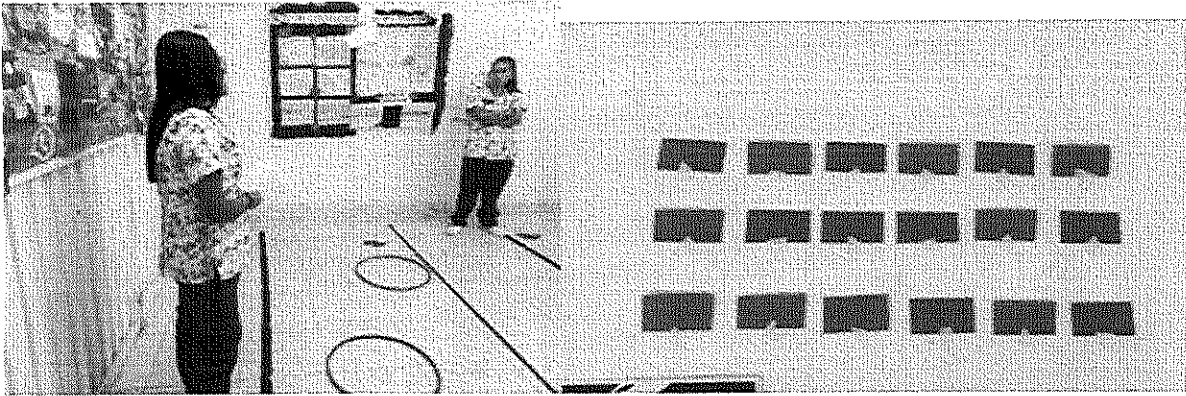
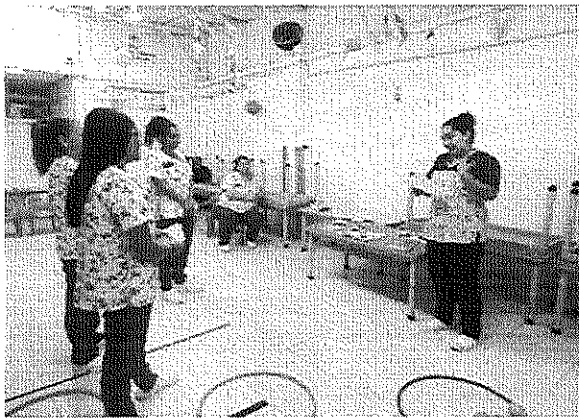
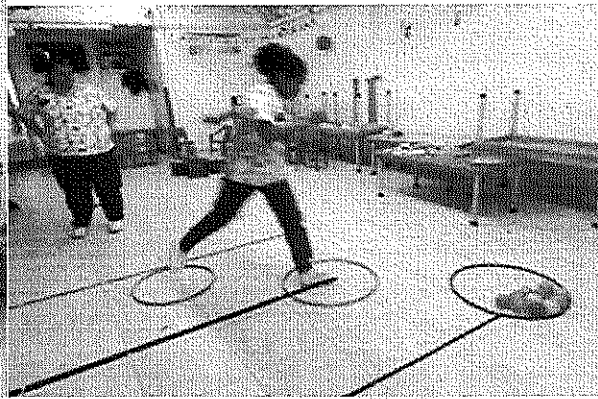
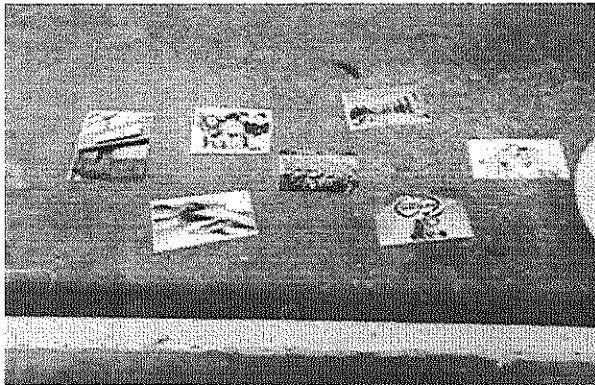
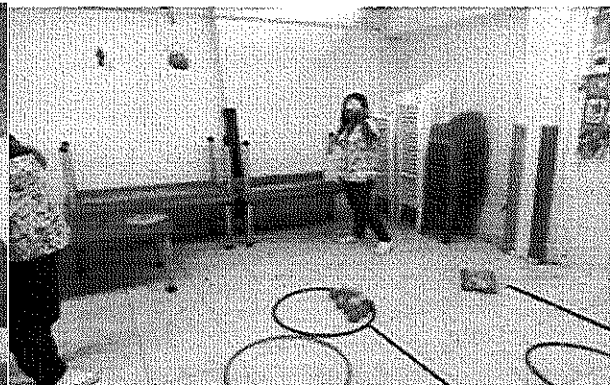
REGISTRO FOTOGRÁFICO



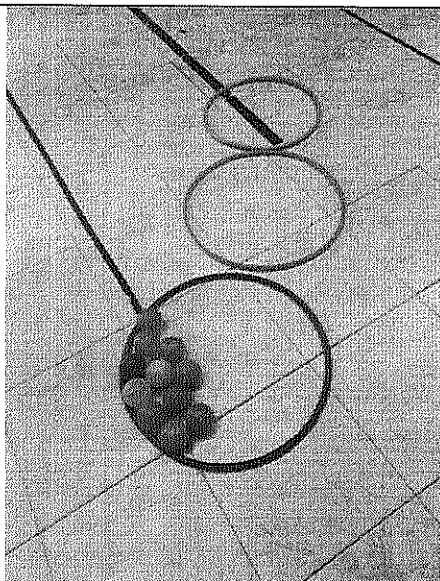
HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY



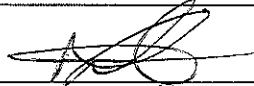
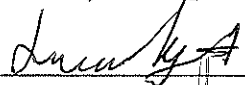
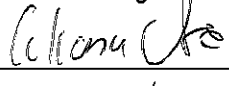
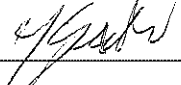
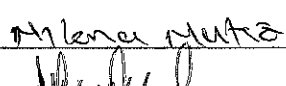
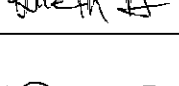
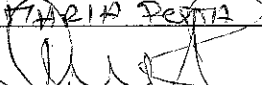
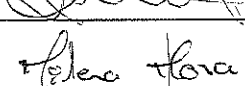
HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY



HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY



EN CONSTANCIA FIRMAN:

MESA ORTIZ MARGARITA ALICIA	COORDINADORA	
ALVARADO MENDEZ LEIDY ROCIO	AUX. ADMINISTRATIVA	
URIBE NIEVES LILIANA	AGENTE EDUCATIVA	
LOMBANA RAMIREZ MARIA GUADALUPE	AGENTE EDUCATIVA	
ROMAN HERNANDEZ DANIELA	AGENTE EDUCATIVA	
MILENA MATIZ HERNANDEZ	AGENTE EDUCATIVA	
JULY ANDREA BERMUDEZ PALMA	AUXILIAR PEDAGOGICA	
ARIAS BARACALDO JULIETH STEFANNY	AUXILIAR PEDAGOGICA	
PEÑA ZIPA MARIA HELENA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	
RODRIGUEZ AMAYA LUZ ANGELA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	
DIANA MILENA MORA TORRES	SERVICIOS GENERALES	